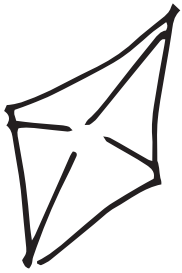


VIBY UNDER FORVANDLING



VIBY TORV



00

INDHOLD

VIBY UNDER FORVANDLING



01

INTRODUKTION

<i>FREMTIDENS VIBY</i>	S.	4
<i>MULIGE SAMARBEJDSPARTNERE</i>	S.	5
<i>DEMOKRATISK ARKITEKTUR, LÆRER & ELEVUDBYTTE</i>	S.	6

02

TEMA

<i>FN 17 VERDENSMÅL & FORLØBSBESKRIVELSE</i>	S.	7
<i>FN 17 DIAGRAM</i>	S.	8 - 10

03

WORKSHOP

<i>FORLØB</i>	S.	11
<i>PROGRAM</i>	S.	12

01

INTRODUKTION

FREMTIDENS VIBY



DEMOKRATISK BYUDVIKLING

Et af de byudviklingsområder, som Århus Byråd har fokuseret på i deres kommuneplan fra 2017 er Viby – og specielt Viby C og Skanderborgvej.

I en længere periode har Århus Kommunes planafdeling, diverse arkitektfirmaer, boligforeninger, Viby Fællesråd m.m. arbejdet på en helhedsplan for området. En helhedsplan som snart er færdig, og som betyder store ændringer for området ud i fremtiden.

Vi har i dette arbejde fra fællesrådets side lagt stor vægt på, at man bevarer og fremmer nye grønne åndehuller til gavn for områdets borgere og gæster, at man styrker beboerdemokrati, indflydelse og involvering i forhold til planerne, og at en fremtidig byudvikling af området sker under hensyntagen til sammenhængende bymiljøer, bæredygtighed, klimaaftryk og energi.

Men en ting er hvad de klogeste kan mene om fremtiden, noget andet kunne være at spørge de unge i Viby: Hvordan kunne i tænke jer at fremtidens Viby skulle se ud? Hvordan skulle nye huse/bygninger se ud/ Hvad med trafikken/ Hvad med grønne områder/ Hvad med muligheden for at dyrke motion og idræt/ Hvad med muligheden for at blive inddraget og være med i processen – osv.

Alt dette og meget mere – og set i lyset af FN's 17 verdensmål – kunne være en spændende udfordring for områdets unge, og et projekt som vi meget gerne bakker op omkring.

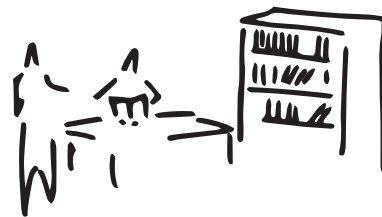
Vi håber, at man vil spille med, og komme med mange gode input til et fremtidens Viby.

Hans Peter Mehlsen
Viby Fællesråd.

01

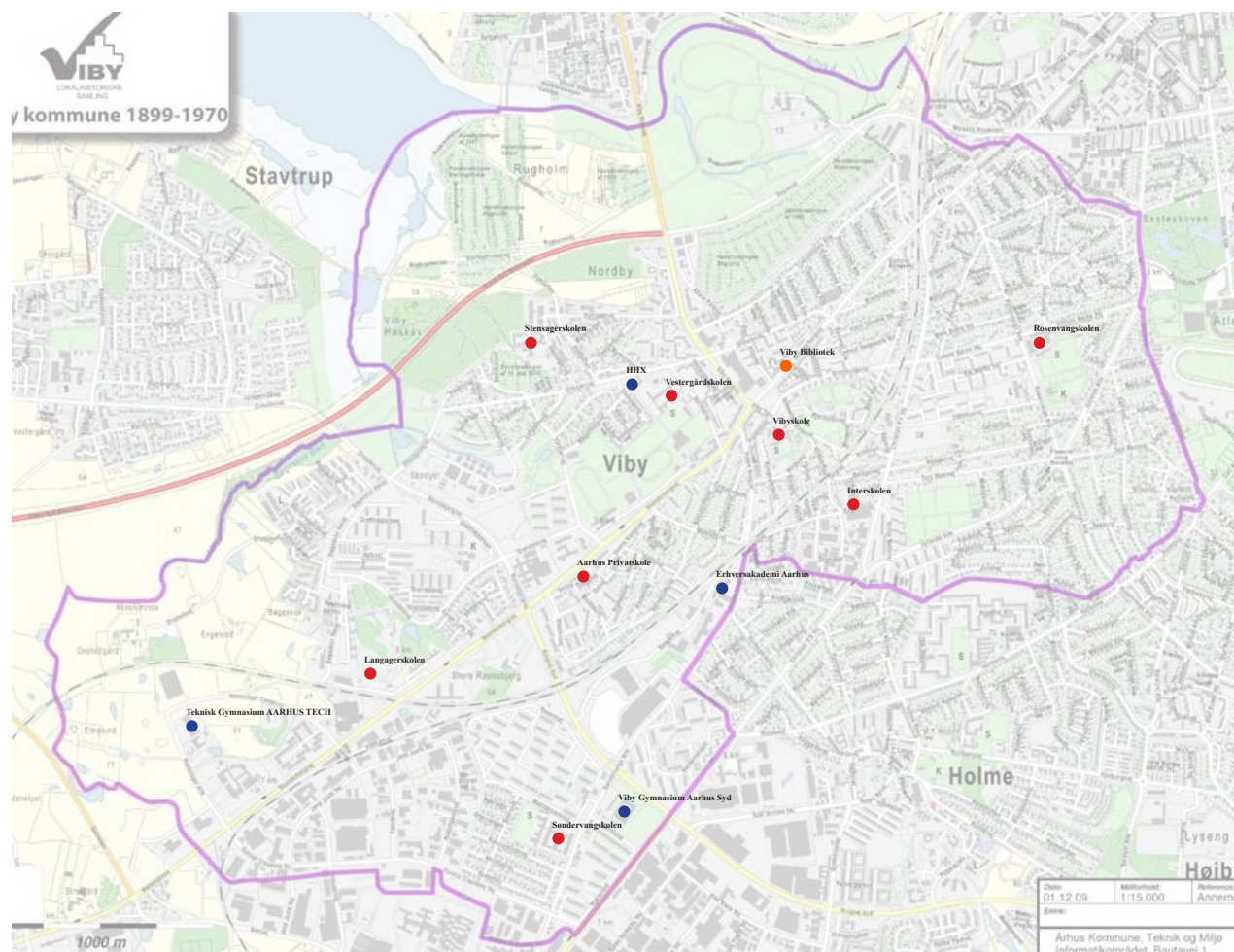
INTRODUKTION

MULIGE SAMARBEJDSPARTNERER



- *Stensagerskolen*
- *Interskolen*
- *Rosenvangskolen*
- *Søndervangskolen*
- *Vesterårdsskolen*
- *Viby Skole*
- *Århus Privatskole*
- *HTX*
- *HHX*
- *HG*
- *Viby STX & HF*
- *Århus Gymnasium*
- *Viby Fællesråd*
- *Viby Bibliotek*
- *Viby Lokal arkiv*

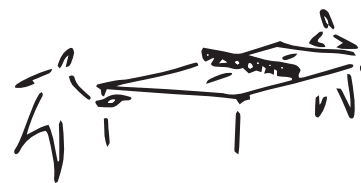
VIBY OMEGN



01

INTRODUKTION

DEMOKRATISK BYUDVIKLING



KONDENS Arkitekter er en ung tegnestue med base på Institut for (X) i Aarhus.

Tegnestuen arbejder med demokratisk byudvikling og 1:1 arkitektur.

Målsætningen er at skabe arkitektur, der giver lokale nabolag en stemme og italesætter en konkret udfordring igennem fællesskabet med andre.

I projekt Viby under forvandling, sigter vi efter at styrke Vibys elevers kompetencer inden for socialt entreprenørskab.

Eleverne styrker deres evne til at italesætte samfundsmæssige problemstillinger igennem tre faser:

Det produkt, workshoppen skal resultere i, er et arkitektonisk udstillingsrum, som vil være tilgængeligt for alle i Danmark, Viby og omegn.

Udstillingen vil give et indblik i de udfordringer i samfundet, som optager eleverne, og vil vise hvordan eleverne ønsker at reagere på udfordringerne.



FORANDRING



FORMIDLING



FORSAMLING

REFLEKTION I FORHOLD TIL LÆRERPRAKSIS

- Hvordan kan arkitektur bruges til at diskutere samfundsstrukturer på et overordnet såvel som mere lokalt, nært plan.
- Hvordan kan arkitektens arbejdsprocesser bruges i den almene undervisning i fag som design, samfundsfag, teknologi, billedkunst, eller tværfaglige projekter.

ELEVUDBYTTE

Arbejdet med entreprenørskab og iværksætteri på folkeskolerne og de gymnasiale uddannelser skal have til hensigt at udvikle elevers entreprenørielle kompetencer og styrke deres evner til at:

- Omsætte ideer og viden til handling
- Se og skabe ideer og muligheder
- Forstå og skabe værdi (social, kultural, økonomisk) for deres omverden
- Tro på egne evner, håndtere usikkerhed, acceptere og lære af egne og andres fejl.

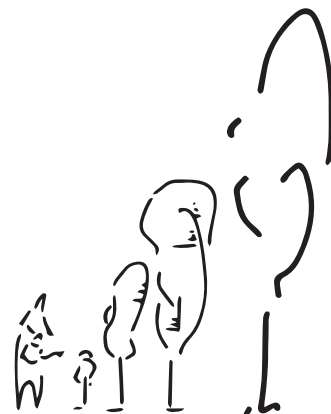
Ved projektets afslutning skal forløbet beskrives, så resultaterne og erfaringerne kan formidles videre til andre skoler og institutioner, der gerne vil arbejde med innovation og entreprenørskab, og som har brug for vejledning og inspiration.

Formen kan være: Undervisningsmateriale, en skriftlig guide, en film eller en model etc.

02

TEMA

FN17 VIBY & PROJEKTET

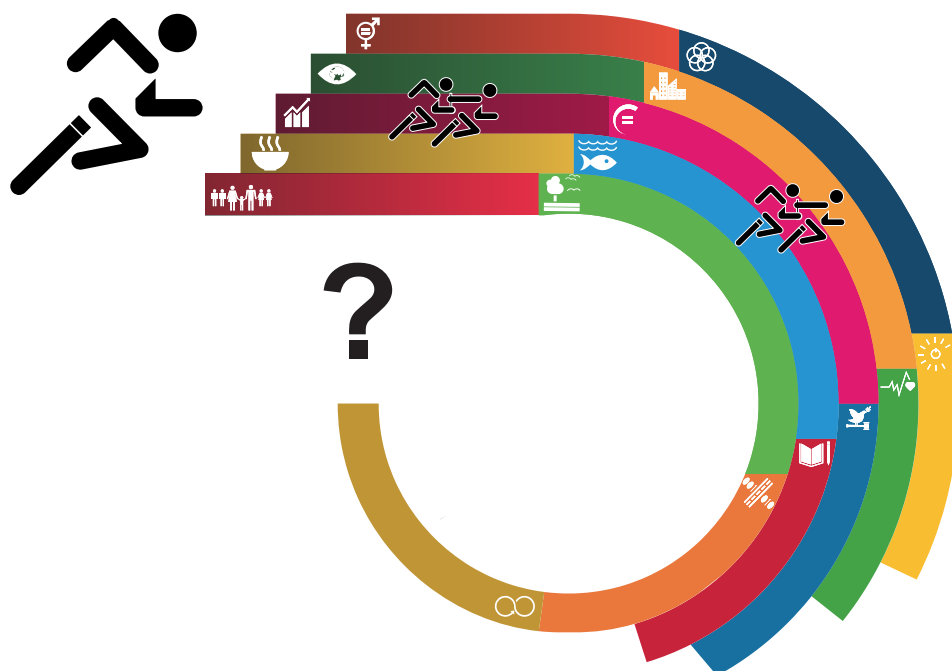


En 3 dages workshop hvor man på tværs af klasser laver 3-6 hold, der ved brug af FN17's verdensmål skal udvikle den gode idé for Viby Torv. Der vil være afsat tid til at grupperne indbyrdes diskuterer mulighederne for området med et af verdensmålene som generator. Derefter vil der være en fælles debat hvor en eller flere elever præsenterer deres materiale, der til sidst i workshoppen bliver opbevaret i en fælles vidensbank.

Stafetten bliver derefter givet videre til næste skole, hvor samme proces finder sted med et nyt eller samme verdensmål.

Målet er at få genereret en række gode idéer og tanker som gemmes i vidensbanken og i sidste ende bliver udstillet på Viby torv/ Centret og biblioteket.

Eleverne vil agere idémagere, besidde handlingskompetencer og ikke mindst få et ejerskab og et nyt tilhørsforhold til torvet og byudvikling generelt.



02

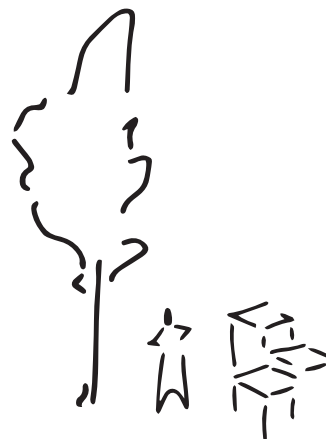
TEMA

FN17 VERDENSMÅL

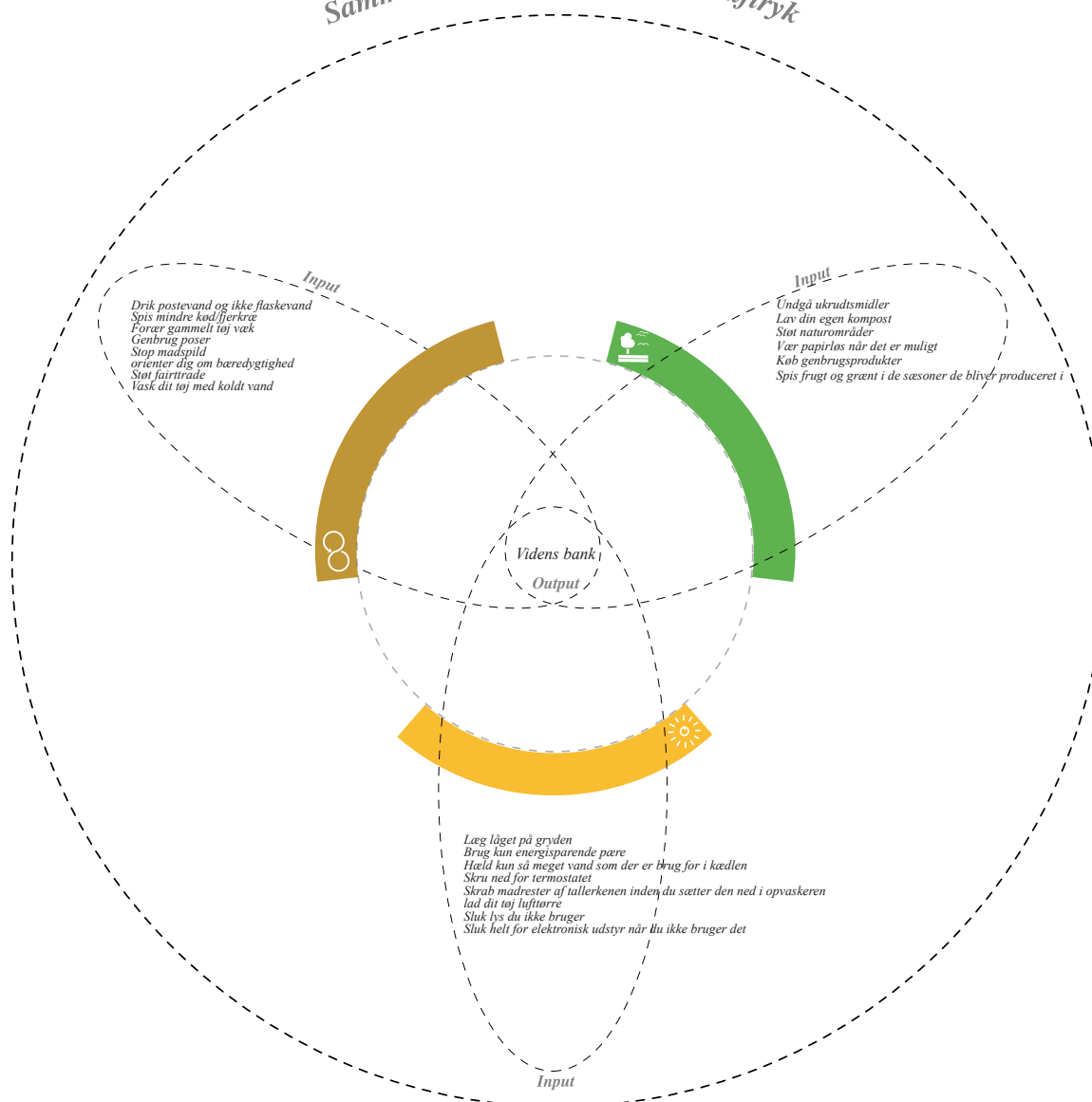
Mål 11: Bæredygtige byer & samfund

Mål 14: Livet i havet

Mål 16: Fred, retfærdighed & stærke institutioner



Sammen om at skabe et positivt aftryk



02

TEMA

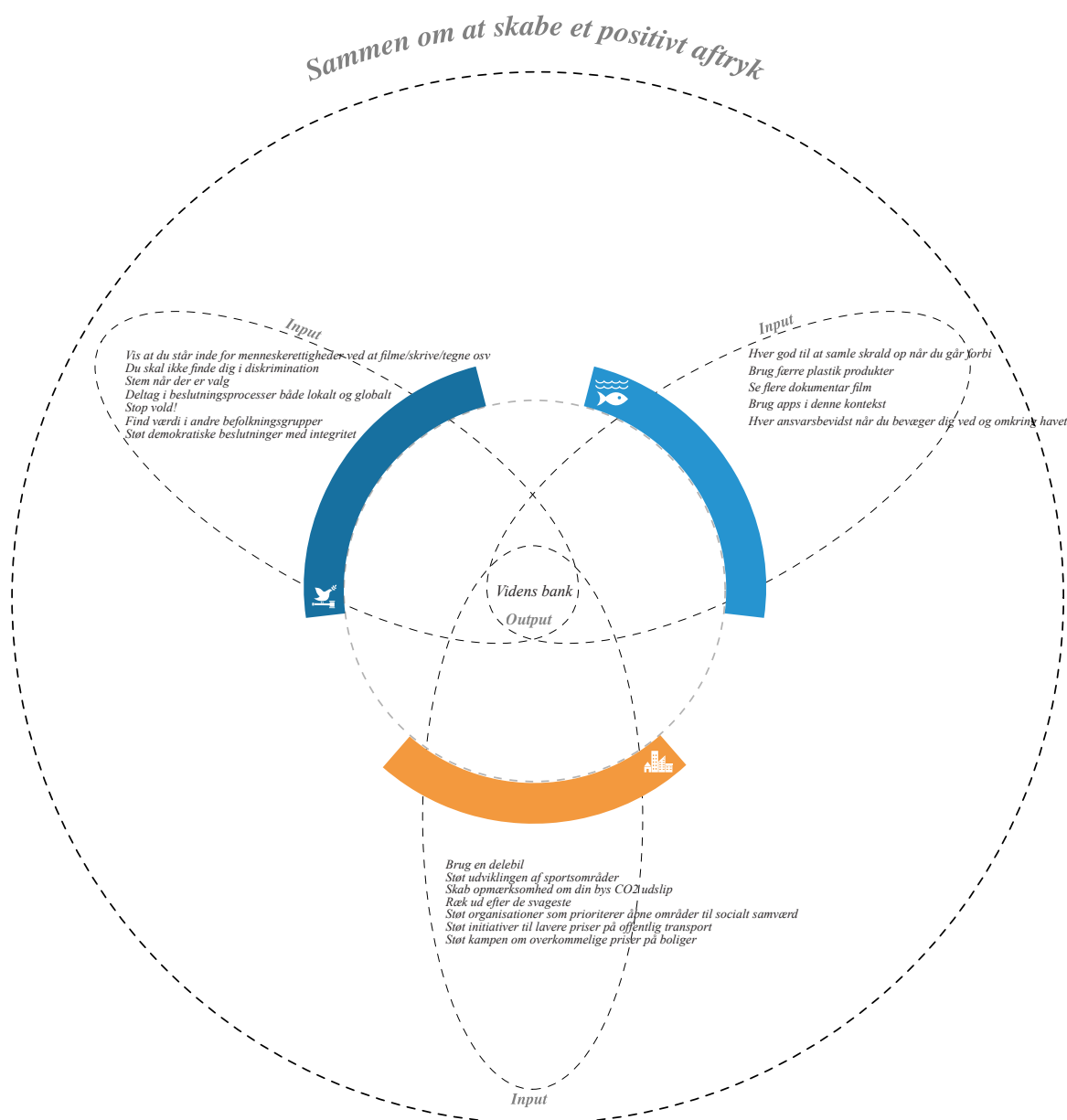
FN17 VERDENSMÅL



Mål 7: Bæredygtig energi

Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

Mål 15: Livet på Land



03

TEMA

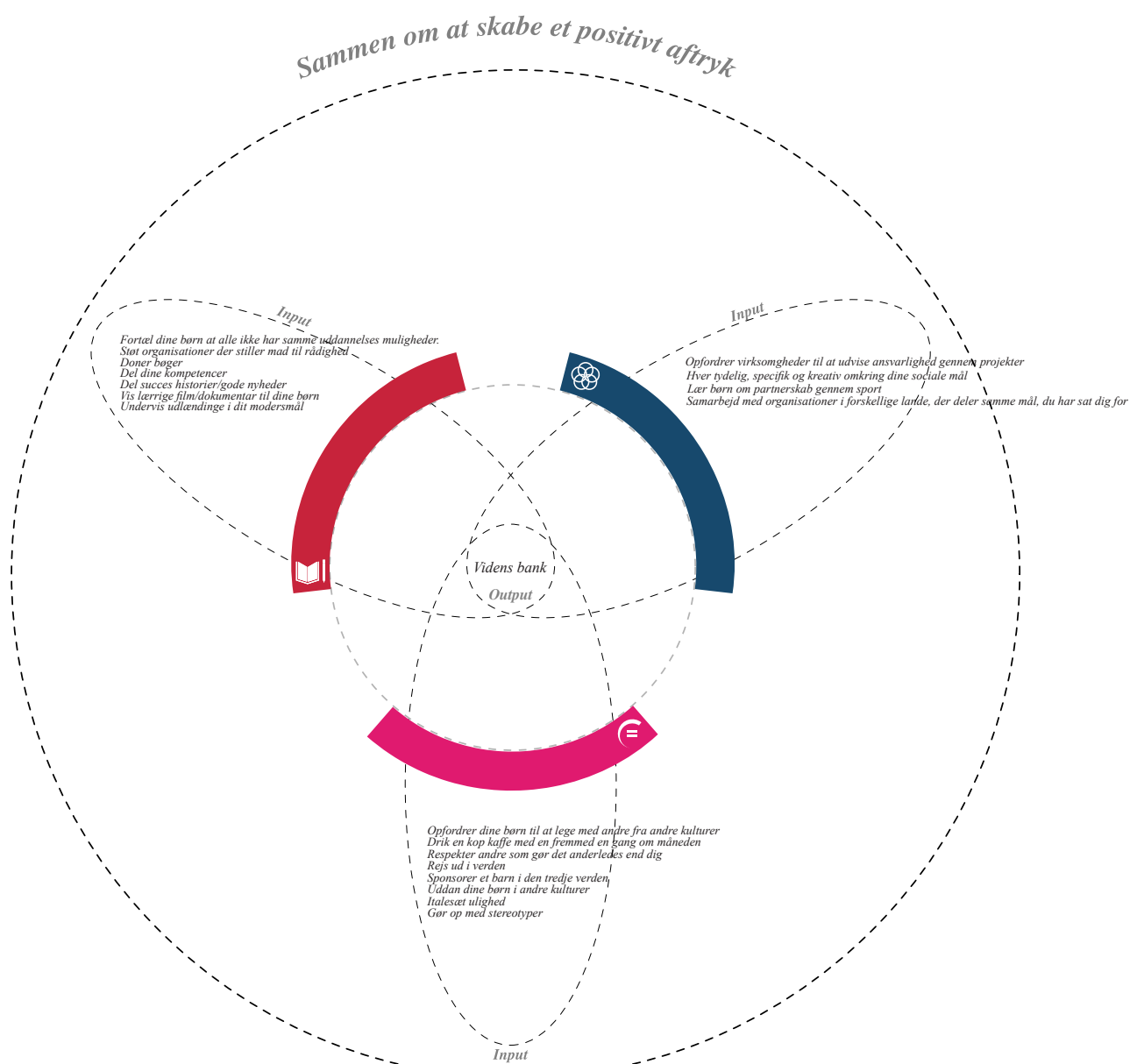
FN17 VERDENSMÅL



Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Mål 10: Mindre ulighed

Mål 17: Partnerskaber for forhandling



03

WORKSHOP

FORLØB



FORANDRING

Første del af workshoppen tager udgangspunkt i, hvad den enkelte gruppe af elever gerne vil ændre eller optimere i Viby. Elevernes ønske om forandring åbnes op igennem en række hurtige hurtige skitser og collagerøvelser, der udforsker udfordringer og potentialer med det valgte tema.

Dag 1
- *Forviden*
- *Teori*
- *Brainstorm*



FORMIDLING

Anden del af workshoppen omhandler formidling af det valgte tema. Eleverne dokumenterer og formidler både analogt og digitalt for at skabe synlighed og offentligt engagement omkring temaerne.

Dag 2
- *Konkretisere*
- *Udarbejdelse*
- *Præsentation & oplæg*



FORSAMLING

Tredje del af workshoppen arbejder med at skabe rammerne for mødet omkring temaerne. I Viby centret og på Viby bibliotek skaber eleverne en udstilling, som diskuterer temaerne kritisk. Eleverne deles op i to spor, der fokuserer på enten konstruktion eller dokumentation.

Dag 3
- *Udstilling*
- *Lokation*
- *Inddeling*

03

WORKSHOP

FORLØB



Model 1

Onsdag (Viby bibliotek)

08.30 Ankomst

08.45 -09.45 **FORANDRING** Introduktion på Viby Bibliotek

09.45 -11.45 Valg af FN17 tema + Felt arbejde

11.45 -12.15 Frokost

12.15 -15.30 Felt arbejde + Collage øvelser

Torsdag (Kan foregå lokalt på skolen)

08.00-08.30 **FORMIDLING** Gruppemøder med fokus på dokumentation på feltturen

08.30-11.00 Feltture

11.00-11.45 Opsamling på felttur

11.45-12.15 Frokost

12.15-12.45 Inddeling i konstruktions-og dokumentationshold + koordinering af slagets gang

12.45 -15.30 **FORSAMLING**

Fredag (Kan foregå lokalt på skolen)

08.00 -11.45 **FORSAMLING** fortsat Final touch

11.45 -12.15 Oprydning

12.15-12.45 Frokost

12.45 -14.00 Feed back + Fernisering

Model 2

Dag 1 (Viby bibliotek)

08.30 Ankomst

08.45 -09.45 **FORANDRING** Introduktion på Viby Bibliotek

09.45 -11.00 Valg af FN17 tema + Collage øvelser

11.00-11.45 **FORMIDLING** Gruppemøder med fokus på dokumentation på feltturen

11.45 -12.15 Frokost

12.15 -16.00 Felttur

Dag 2 (Kan foregå lokalt på skolen)

08.00-08.30 Opsamling på felttur

08.30-9.00 Inddeling i konstruktions-og dokumentationshold + koordinering af slagets gang

11.00-11.45 **FORSAMLING**

11.45-12.15 Frokost

12.15-14.30 **FORSAMLING** fortsat Final touch

14.30 -15.00 Oprydning

15.00- 16.00 Feed back og fernisering